

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 23.01.2025 № 02

С учетом мнения
Совета родителей МАДОУ №14
Протокол от 23.01.2025 г. № 02

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ №14
от 23.01.2025 № 30

Баева И.В. _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Малышок»
г. Гая Гайского муниципального округа
Оренбургской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 2 ст. 13, ст. 16, п. 1 ч. 17 ст.108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; п. 23.3. приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Методическими рекомендациями № МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 августа 2023 года); Письмом Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций». Положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №14. Настоящее Положение может применяться для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.2. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (формы электронного обучения: онлайн-обучение, дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы, использование цифровой платформы - онлайн-комплекса, который разработан специально для работы с дошкольниками и др.).

1.3. Под электронными средствами обучения (далее – ЭСО) понимаются информационно-телекоммуникационные сети (сайты, онлайн платформы и мессенджеры, мультимедийные учебники и энциклопедии), цифровые аудио- и видеозаписи, разнообразное программное обеспечение, электронные образовательные и информационные ресурсы, интерактивные доски, сенсорные

экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки и др. ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, их родителей и педагогических работников (обмен информацией по электронной почте, участие педагогов и детей в сетевых образовательных и творческих конкурсах, дистанционное общение между педагогами, родителями и обучающимися посредством информационно коммуникационной образовательной платформы «Сферум»). Виды используемых ДОТ – кейс-технология, телевизионно-спутниковая технология, интернет-обучение, сетевая технология.

1.5. Фиксация хода образовательного процесса – совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса как последовательной смены обучающих процедур, воспитательных воздействий и самостоятельной работы обучающихся, а также о состоянии освоения знаний и сформированности компетенций обучающихся. Фиксация хода образовательного процесса в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) – совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса. ЭИОС – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических 4 средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Цифровой образовательный контент (далее – ЦОК) – это материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде. К ним относятся информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся (фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, анимации, электронные книги, интерактивные игры, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы).

1.7. Дошкольная образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребёнка и др.), а также при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в детском саду.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ является место нахождения дошкольной образовательной организации (г. Гай, ул. Октябрьская, д. 56-а) независимо от места нахождения обучающихся.

2. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- педагогические и административные работники дошкольной образовательной организации;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.

3. Требования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

3.2. Мессенджеры, принадлежащие иностранным юридическим лицам и гражданам, запрещенные при организации взаимодействия с участниками образовательных отношений и реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ дошкольной образовательной организации в соответствии с ч. 8 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» при реализации участниками образовательных отношений (в соответствии с критериями, указанными в приказе Роскомнадзора №22 от 21 февраля 2023 года: Discord, Snapchat, Skype, Microsoft Teams, Threema, Viber, WhatsApp, WeChat, Telegram).

3.3. Электронная информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации обеспечивает:

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения,

реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

- порядок применения дошкольной образовательной организации сервисов взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий.

3.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Дошкольная образовательная организация использует отечественное программное обеспечение при реализации образовательных программ.

3.5. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых дошкольной образовательной организацией при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.6. МАДОУ при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.7. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ.

4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ

4.3. МАДОУ организация реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4. Образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы при применении дистанционных образовательных технологий реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий пропосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и

педагогического работника.

4.5. Дошкольная образовательная организация при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, указанные в пункте 4.2 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;

- образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Закона об образовании.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте дошкольной образовательной организации в сети "Интернет".