

РАССМОТРЕН
общим собранием
работников учреждения
МАДОУ «Детский сад №14»
Протокол заседания от
09.04.2024 № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14 «Малышок»
за 2023 год

г. Гай, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	34
2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ №14.....	39

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Малышок» (далее – МАДОУ №14), действует на основании Устава, утвержденного приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 20.11.2018 г. № 704; Изменений в Устав МАДОУ «Детский сад №14», утвержденных приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 26.08.2020 № 361, Изменений в Устав, утвержденных приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 02.12.2021 № 674, Изменений в Устав МАДОУ «Детский сад №14», утвержденных приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 04.09.2023 № 418, Изменений в Устав, утвержденных приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 12.02.2024 № 58, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2490, выданной министерством образования Оренбургской области 29 февраля 2016 года.

Учредителем МАДОУ №14 является муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя организации исполняет отдел образования администрации Гайского городского округа Оренбургской области.

Адрес организации: 462631, Оренбургская обл., г. Гай, ул. Октябрьская, 56-а.

Адрес электронной почты: detskiysadv14@bk.ru.

Официальный сайт МАДОУ №14: <http://gaisad14.ru/>.

Дата создания: 24.12.1968.

МАДОУ №14 работает по графику пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни - установленные законодательством Российской Федерации.

В МАДОУ №14 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад №14»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №14 «Малышок» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (обучающихся).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в МАДОУ №14 осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, которые являются основной структурной единицей МАДОУ № 14.

С сентября 2023 года в МАДОУ № 14 было сформировано и функционировало семь групп.

Структура МАДОУ №14

Наименование группы	Количество единиц
Группа раннего возраста «Зайчата» (от 1,5 до 3 лет)	1
Младшая группа «Теремок» (от 3-х до 4-х лет)	1
Средняя группа «Смешарики» (от 4-х до 5-и лет)	1
Старшая группа №1 «Дельфиненок» (от 5-и до 6-и лет)	1
Подготовительная к школе группа «Веселые ребята» (от 6-и до 7-и лет)	1
Старшая группа № 2 для детей с ОВЗ «Пчелки» (от 5-и до 6-и лет)	1
Разновозрастная группа для детей с ОВЗ «Светлячки» от (4-х до 7-и лет)	1
Итого	7

В сравнении с 2022 годом количество групп в МАДОУ №14 не изменилась. Из ДОУ в школу в 2023 году пошли 43 человека, а в детский сад было принято 51 воспитанник. Детей с заключением ТПМПК в 2023 году было принято 18 человек. Фактическая наполняемость на конец 2023 года составила 146 детей, при норме п.3.1.1 СП 2.4.3648-20 – 139 детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ №14 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4-х до 7 лет (далее – АОП ДО).

ОП ДО и АОП ДО разработаны организацией самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и реализуются в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности соответственно.

ОП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.

ОП ДО направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и рабочей программы воспитания. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФООП ДО и ФГОС ДО. Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Чистюля», «Моё Оренбуржье», «Азбука пешехода», «Букварёнок».

АОП ДО содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель реализации АОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В структуру АОП ДО входит обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений и рабочая программа воспитания. Обязательная часть АОП ДО определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами, разработанными учреждением самостоятельно: «Моё Оренбуржье», «Азбука пешехода».

Организация образовательной деятельности в МАДОУ №14 осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Решение образовательных задач осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Эффективность реализуемых программ прослеживается через успехи и достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах, различного уровня (международные, всероссийские, региональные, муниципальные). Направления и названия их различные: изобразительное творчество, музыкальное развитие, самый умный дошколенок, безопасность, нравственное и патриотическое воспитание и т.д.

Уровень конкурса	1 место	2 место	3 место	участие
Муниципальный	13	9	14	13
Зональный	-	-	-	-
Региональный	1	-	-	1
Всероссийский	23	12	2	41
Международный	-	-	-	-
Итого	37	21	16	55

В 2023 году воспитанники МАДОУ №14 принимали участие в конкурсах разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач ОП ДО и АОП ДО (ФОП ДО и ФАОП ДО).

Вывод: Оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в МАДОУ №14 выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления

Управление МАДОУ №14 осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления в МАДОУ №14:

- Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад №14»;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В то же время для создания в МАДОУ №14 единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Руководит МАДОУ №14 - заведующий. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление

МАДОУ №14, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников МАДОУ №14 является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний: Отчет о выполнении муниципального задания за 2022 год. Отчет о результатах реализации соглашений по охране труда за 2022 год. Отчет о реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №14» за 2022 год. Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №14» за 2022 год. О готовности ДОУ к работе в новом учебном году. Подготовка к проведению праздничных мероприятий в ДОУ. Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: в Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №14», Коллективный договор, Устав, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад №14». Рассмотрены вопросы о награждении сотрудников, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, о соблюдении требований по технике безопасности и охране труда и др. Всего было проведено 7 общих собраний работников МАДОУ «Детский сад №14».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке ОП ДО и АОП ДО; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. А также педагогический совет осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления МАДОУ №14, который осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства Российской Федерации, положения о Наблюдательном совете МАДОУ «Детский сад № 14». В 2023 году было проведено 18 заседаний Наблюдательного совета, большинство из которых касались утверждения и внесения изменений в план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. На заседании Наблюдательного совета были рассмотрены вопросы о внесении изменений в «Положение о закупках, товаров, работ, услуг МАДОУ «Детский сад №14», заслушаны отчеты об использовании имущества за 2022 год, сообщения о выполнении муниципального задания за истекший период.

В качестве гарантий реализации управления МАДОУ №14 на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует первичная профсоюзная организация (далее – ППО), которая активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году принимал активное участие в работе комиссии по коллективным переговорам при разработке

нового Коллективного договора, согласовывал графики сменности и отпусков. Члены ППО входят в состав различных комиссий: охране труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В МАДОУ №14 создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке ОП ДО и АОП ДО, Правил внутреннего распорядка воспитанников, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

***Вывод:** Оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в МАДОУ №14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления МАДОУ №14 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО и АОП ДО в 2023 году проводилась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

В процессе реализации ОП ДО и АОП ДО педагогами МАДОУ №14 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) используются исключительно для решения следующих задач:

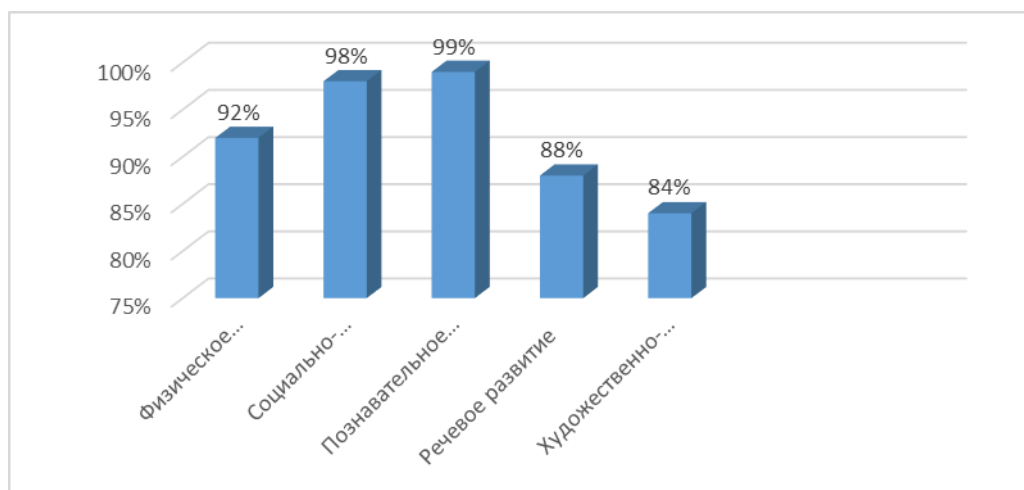
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года последние две недели апреля.

Подводя итоги образовательной деятельности МАДОУ №14 необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям

детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

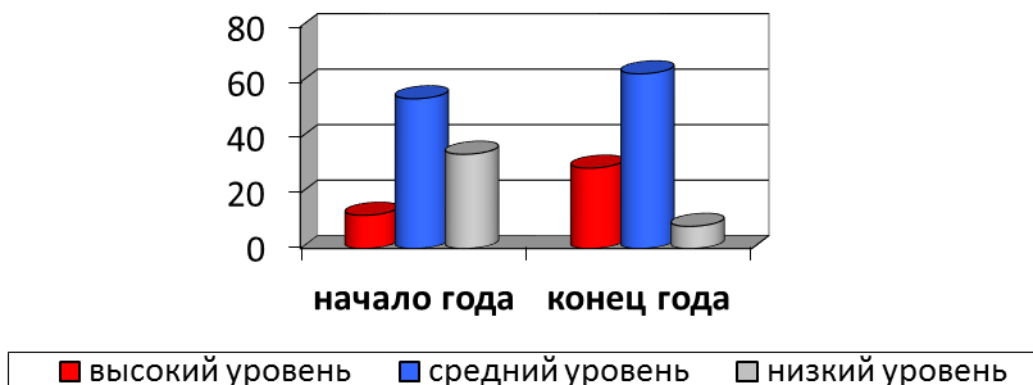
Сравнительный анализ ОП ДО и АОП ДО МАДОУ «Детский сад №14» по образовательным областям за 2022-2023 учебный год



Полученные результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что высокий уровень развития детей отмечен в образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», и низкий - в образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Знания, соответствующие возрасту детей, отмечены по образовательной области «Физическое развитие». Но также остаются и низкие показатели по всем образовательным областям: «Речевое развитие» (12%), «Физическое развитие» (8%), «Художественно-эстетическое развитие» (16%), «Социально-коммуникативное развитие» (2%) и «Познавательное развитие» (1%). Причиной послужил низкий уровень знаний отдельных педагогов методических приемов в подготовке и проведении занятий по развитию речи, рисованию, аппликации и лепке. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем году особое внимание необходимо уделить развитию у дошкольников творческих, коммуникативных и познавательных способностей при выполнении

практических заданий через познавательно-исследовательскую деятельность. А также серьёзное внимание уделять развитию речи - формированию словаря, грамматического строя речи, связной речи и приобщению детей к художественной литературе.

Сравнительный анализ освоения ОП ДО и АОП ДО МАДОУ «Детский сад №14» за 2022-2023 учебный год



В МАДОУ №14 за 2022-2023 учебный год можно увидеть положительную динамику в усвоении образовательной программы ДОУ: общий процент выполнения программы к концу учебного года составил 92%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (66%). Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность педагогической работы по реализации ОП ДО и АОП ДО.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ №14 функционировали 2 группы компенсирующей направленности, которые посещали 26 детей с ограниченными возможностями здоровья, работали 2 учителя-логопеда. А также в МАДОУ №14 велась работа в старшей и подготовительной группах общеразвивающей направленности с детьми 5-7 лет, имеющие нарушения речи, которую осуществлял третий учитель-логопед.

Деятельность учителей-логопедов в течение года была направлена на оказание помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, выявленные при начальной диагностике. Для устранения речевых нарушений были составлены индивидуальные маршруты. Занятия проводились в различных формах (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми). Обследование детей проходило в два этапа. Первый этап – констатирующая диагностика (с 01 по 15 сентября 2022 года) и итоговая диагностика – с 15 по 30 апреля 2023 года. В середине учебного года (с 19 по 28 декабря) учитель-логопед, работающий с детьми, имеющими нарушения речи в старшей и подготовительной группах общеразвивающей направленности, проводит текущую диагностику с целью определения динамики коррекционно-развивающего воздействия и планирования дальнейшей работы; учителя-логопеды групп компенсирующей направленности проводят текущую диагностику при необходимости, в случае сложности речевого дефекта.

На начало 2023 года количество детей с ОВЗ, зачисленных в МАДОУ №14 на основании заключения ТПМПК – 26 человек: количество

обследованных – 26 человек; количество детей, имеющих нарушения речи (дети старшей и подготовительной групп общеразвивающей направленности), зачисленных на логопедические занятия в индивидуальной форме через ППк ДОУ – 12 человек.

На конец 2023 года количество детей с ОВЗ в ДОУ – 32 человека: количество обследованных – 32 человека (дети компенсирующих групп); количество детей, имеющих нарушения речи (дети старшей и подготовительной групп общеразвивающей направленности), зачисленных на логопедические занятия в индивидуальной форме через ППк ДОУ – 13 человек, в течение года на логопедические занятия было зачислено – 25 человек.

Количество детей с ОВЗ выпущенных в школу – 19 человек, из них с хорошо развитой речью (все звуки поставлены и введены в речь) – 12 человек, со значительными улучшениями (все звуки поставлены, но не автоматизированы) – 4 (даны рекомендации), с незначительными изменениями (ОНР IV ур., дизартрия) – 2 человека и без изменений (логоневроз, тонико-клоническая форма тяжелой степени) – 1 человек. В следующем учебном году продолжат обучение по АОП ДО 7 воспитанников с ОВЗ.

Количество детей, имеющие нарушения речи (дети общеразвивающих групп) выпущенных в школу – 7 человек, из них с хорошо развитой речью (все звуки поставлены и введены в речь) – 5 человек, со значительными улучшениями (все звуки поставлены, но не автоматизированы) – 2 (даны рекомендации). В следующем учебном году оказание логопедической помощи учителя-логопеда необходимо продолжить с 2 воспитанниками, имеющие нарушения речи.

В МАДОУ №14 проводится работа по адаптации детей групп раннего возраста. Дети в детский сад принимаются постепенно. Педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации.

Оценка адаптации детей раннего возраста

Кол-во детей	с легкой степенью адаптации		со средней степенью адаптации		с тяжелой степенью адаптации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	12	57	9	43	0	0

Основная масса детей адаптировалась в течение месяца. Таким образом, все дети ДОУ прошли адаптационный период успешно. Дети с тяжелым типом адаптации не выявлены.

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка в МАДОУ №14 создана система психолого-педагогического сопровождения детей, создан психолого-педагогический консилиум, который обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута ребенка в коррекционно-образовательном процессе.

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная.

ОП ДО реализуется в соответствии с ФООП ДО, АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в соответствии с ФАООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ результативности воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «Детский сад №14» свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Дети в результате проведенной с ними работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ №14 осуществляется в соответствии с ОП ДО и АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира (социализация, окружающий мир, безопасность), по физическому развитию, музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа

в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в МАДОУ №14 занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

В МАДОУ №14 при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;

- развлечения, праздники;

- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В МАДОУ №14 с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учителя-логопеды.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Учителя-логопеды организуют образовательную деятельность в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности период с 1 по 15 сентября отводится

учителями-логопедами для сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября начинаются логопедические занятия: 3 раза в неделю с детьми 5-6 лет – 75 минут в неделю; с детьми 4-7 лет: 2 раза в неделю с детьми 4-5 лет – 40 минут и 4 раза в неделю с детьми 6-7 лет – 2 часа в неделю. В группах общеразвивающей направленности учитель-логопед работает с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в расписание и осуществляется через индивидуальные занятия по речевым нарушениям в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Количество занятий определяется по потребности и выходят за пределы учебного плана.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

1. Программа «Чистюля» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 1,5 до 4 лет:

- в группе раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность детей (30 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в младшей группе для детей от 3 до 4 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35 мин), самостоятельную деятельность детей (40 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

2. Программа «Азбука пешехода» реализуется в течение 4 лет работы с детьми от 3 до 7 лет:

- в младшей группе для детей от 3 до 4 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (22 мин), самостоятельную деятельность детей (26 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в средней группе для детей от 4 до 5 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (23 мин), самостоятельную деятельность детей (30 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в старшей группе для детей 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (28 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в подготовительных к школе группах для детей 6-7 лет реализуется ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность (28 мин) и при проведении режимных моментов.

3. Программа «Моё Оренбуржье» реализуется в течение 1 года работы с детьми 6-7 лет в подготовительных к школе группах реализуется 1 раз в неделю (занятие - 30 мин), а также ежедневно через взаимодействие со

взрослыми и другими детьми (31 мин), самостоятельную деятельность (26 мин) и при проведении режимных моментов, в различных видах детской деятельности.

4. Программа «Букварёнок» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет:

- в старшей группе для детей от 5-и до 6-и лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (16 мин), самостоятельную деятельность детей (13 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в подготовительных к школе группах для детей от 6-и до 7-и лет реализуется 1 раз в неделю (занятие - 30 мин), а также через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность детей (18 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательными программами:

1. Программа «Азбука пешехода» реализуется в течение 3 лет работы с детьми от 4 до 7 лет:

- в разновозрастной группе для детей с ОВЗ 4-7 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35 мин), самостоятельную деятельность детей (28 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в старшей группе для детей с ОВЗ 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (28 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

2. Программа «Моё Оренбуржье» реализуется в разновозрастной группе для детей с ОВЗ 4-7 лет в течение 1 года работы с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю во вторую половину дня через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (занятие - 30 мин), а также ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (31 мин), самостоятельную деятельность (26 мин) и при проведении режимных моментов, в различных видах детской деятельности.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Вывод: Оценка организации учебного процесса - хорошая. Организация учебного процесса в МАДОУ №14 осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги МАДОУ №14 используют личностно-ориентированный подход.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Для определения уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе педагогами МАДОУ №14 в конце учебного года было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего выпускников 43 человека, обследовано 43 ребенка. Исследования позволяют оценить познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей к обучению в школе.

Использованные методики позволили установить:

– владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

– интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

– развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

– фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Получены следующие результаты:

учебная мотивация - 5 человек

учебно-игровая мотивация – 32 человека

игровая мотивация - 6 человек

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 учебный год

Уровень подготовки	Количество	%
Высокий	12	28
Хороший	13	30
Средний	12	28
Низкий	6	14

Таким образом, мы видим, что уровень школьной готовности детей 6-7 лет хороший.

В течение года педагогами подготовительных групп с детьми проводились беседы, игры и упражнения по знакомству детей со школой, что позволило добиться хороших показателей (86%). Однако, 6 детей имеют низкий уровень готовности, им были даны индивидуальные рекомендации.

Сравнительный анализ уровня готовности детей к школьному обучению за два учебных года

Календарный год	Количество выпускников	Уровень развития к школьному обучению			
		Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	40	18 (45%)	14 (35%)	7 (18%)	1 (2%)
2023	40\3	12 (28%)	13 (30%)	12 (28%)	6 (14%)

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что показатели уровня готовности детей к школьному обучению в 2022-2023 учебном году снизились (количество детей с высоким уровнем уменьшилось на 17%, с хорошим – на 5%), но увеличилось со средним – на 10% и с низким уровнем – на 12%. Необходимо запланировать работу по совершенствованию работы педагогов подготовительных групп по подготовке детей к школьному обучению.

МАДОУ №14 тесно взаимодействует с МАОУ «СОШ № 4», с которой заключен договор о сотрудничестве, а также план совместной работы.

В 2022-2023 учебном году реализация плана осуществлялась частично очно и дистанционно в форме консультаций и презентаций. Для родителей (законных представителей) будущих первоклассников было проведено собрание на тему «На пороге школы».

Данное взаимодействие способствует успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников ДОУ

Количество выпускников	Школы Гайского городского округа							Школы других регионов
	№3	№4	Гимназия	№6	№7	№8	№10	
43	10	18	4	5	1	6	3	-

Отмечается высокая востребованность выпускников МАДОУ №14 образовательными учреждениями Гайского городского округа. Большинство воспитанников обучаются в общеобразовательных классах МАОУ «СОШ №4», которое территориально находится недалеко от детского сада.

Вывод: Оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников МАДОУ №14. У большинства детей 6-7 лет предпосылки учебной деятельности сформированы. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации ОП ДО и АОП ДО в МАДОУ №14.

Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, а также запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в очном формате.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №14 укомплектовано кадрами на 79%. Общее количество работников в 2023 году составило 38 человек, из них заведующий – 1, заведующий хозяйством – 1, старший воспитатель – 1, воспитатель – 10 человек, музыкальный руководитель – 0, учитель-логопед – 3 человека, 10 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей) и иных работников – 13 человек.

Укомплектованность кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	18	14	78
старший воспитатель	1	1	100
воспитатель	12,5	10	80
инструктор по физической культуре	0	0	0
музыкальный руководитель	1,5	0	0
учитель-логопед	2,5	3	120
педагог-психолог	0,5	0	0
Учебно-вспомогательные	12	10	83
Иные работники ДОО	17	13	76
Итого:	48	38	79

В МАДОУ №14 работает 14 педагогов в возрасте от 25 лет до 70 лет.

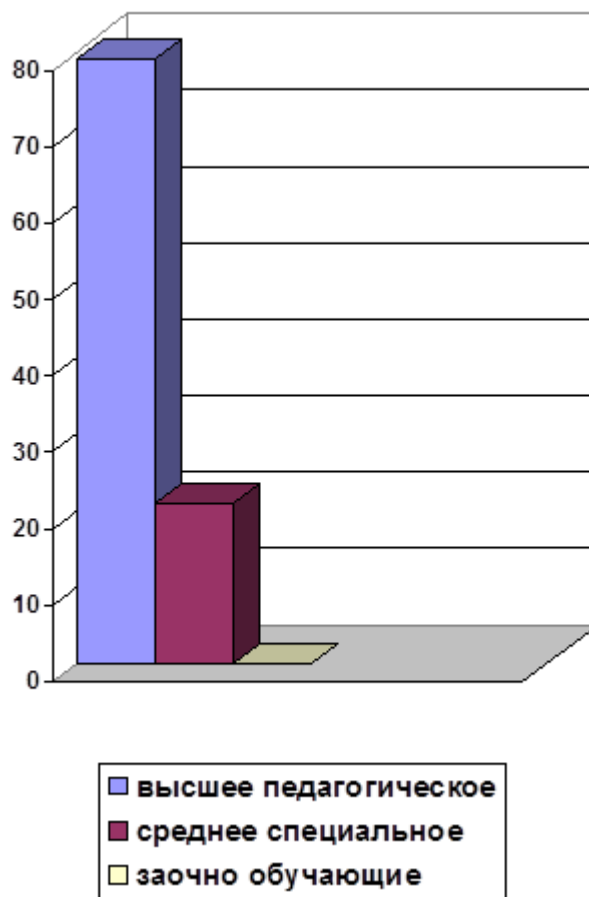
Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов в	Количество человек (%)										
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и старше	
2023	14	0	1 7%	0	3 23%	2 14%	2 14%	2 14%	2 14%	2 14%	1 7%	1 7%

Распределение педагогических работников по стажевым группам

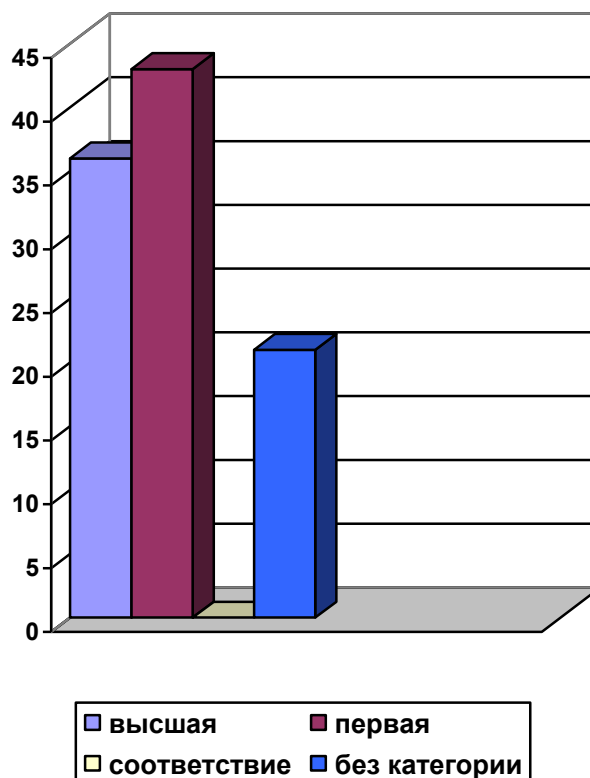
Год	Всего педагогов	Количество человек (%) имеют общий стаж работы					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2023	14	0	0	2 (14%)	2 (14%)	4 (28%)	6 (44%)
		Количество человек (%) имеют педагогический стаж работы					
		3 (21%)	0	3(21%)	0	3 (21%)	5 (37%)

Распределение педагогических работников по уровню образования



Из данных диаграммы выше видно, что с высшим педагогическим образованием 11 педагогов (79%), со средне-специальным – 3 педагога (21%).

Уровень квалификации педагогических работников



Из диаграммы видно, что на конец 2023 года высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (44%), первую квалификационную категорию – 4 человека (28%), 1 педагог (7%) имеет соответствие занимаемой должности и без категории - 3 педагога (21%) (стаж работы педагогов в МАДОУ №14 менее двух лет).

Работа с начинающими педагогами ведется в разных формах: через посещения занятий педагогов со стажем, участие в семинарах, мастер-классов и индивидуальные консультации. К каждому педагогу прикреплен наставник, который делится накопленным опытом, помогает грамотно организовать образовательную деятельность, а также работу в режимных моментах. В рамках года «Педагога и наставника» для начинающих педагогов проведены семинары-практикумы на темы: «Использование модульной технологии для активизации познавательной активности дошкольников», «Сущность и значение аппликации для ребенка дошкольника. Технические приемы в аппликации».

Аттестация педагогических работников МАДОУ № 14 проводится по графику, а также в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденный приказом МП РФ от 24.03.2024г. №196). В 2023 году аттестованы 4 педагога: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию и 2 педагога – на соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального развития. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО 11 педагогов (79%).

Педагоги ДОУ принимают участие в работе муниципальных методических объединений, успешно транслируя свой опыт работы:

Уровень мероприятия	Форма мероприятия. Тема выступления
Совещание руководителей ДОО	Сообщение по теме «Планирование управленческой и педагогической деятельности по созданию условий для образования детей с ОВЗ в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»
ММО старших воспитателей, зам. заведующих ДОУ	Дискуссия «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагога» Презентация методических материалов «Моя профессиональная находка» (пирамида Дилтса)
Совет отдела образования администрации Гайского городского округа	Сообщение по теме «Нормативно-правовые документы по реализации права на обучение обучающихся с ОВЗ на уровне дошкольной образовательной организации. Требования к АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАООП»
ММО педагогических работников по направлению коррекционной работы с детьми дошкольного возраста (учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи)	Сообщение по теме «Использование многофункциональных развивающих игр с целью формирования слоговой структуры слова»
	Сообщение по теме «Наглядное моделирование как средство развития связной речи у детей с речевыми нарушениями (фразовый конструктор, груги Луллия)»
	Сообщение по теме «Использование метода

	хромотерапии в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»
МБП МАДОУ «Детский сад №14 «Малышок»	Круглый стол «Изучение метода сенсорная интеграция в работе с детьми дошкольного возраста»
	Консультация для педагогов «Что такое сенсорная интеграция?»
	Семинар – практикум «Сенсорная интеграция»
Муниципальный семинар для педагогов ГГО	Семинар-практикум «Организация работы по развитию речи с детьми ОВЗ в контексте ФГОС ДО»

В 2023 году педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах на международном, всероссийском, муниципальном уровнях и показали следующие результаты:

Уровень участия	Количество педагогов, принявших участие	Призовые места			Победитель	Участие
		1	2	3		
Международный конкурс	7	1	-	-	-	6
Всероссийский конкурс	3	1	1	-	-	1
Областной, зональный конкурс	-	-	-	-	-	-
Муниципальный конкурс	3	-	1	1	-	1

Участие ДОУ (творческий коллектив)		
Уровень и название конкурса	Количество педагогов, принявших участие	Призовое место
Муниципальный конкурс «Наше поколение помнит»	5	2 место
Муниципальный конкурс на праздничное витражное оформление зданий в рамках муниципального патриотического фестиваля «День Великой Победы»	10	участие
Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий юридическим лицам, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии, расположенным на территории Оренбургской области в 2023 году	3	победитель

Однако, лишь не многие педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, где требуется проявление самостоятельности, творчества и приведение в систему личного педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В связи с развитием дистанционной работы, повысилось участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ №14 представлено учебно-методическими пособиями и позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 14 представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.);

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 4-7 лет в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Цветные ладошки» Лыковой И.А.; «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Юный эколог» Николаевой С.Н.; программы по коррекции речи детей «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Нищевой Н.В., «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.; «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.; «Обучение и воспитание заикающихся детей» Мироновой Л.С., Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В;

- технологии, методические пособия:

Образовательная область «Физическое развитие» - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет», Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности», Голицына Н.С. «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью», Белая К.Ю., Сотникова В.М. «Разноцветные игры», Пенькова Л.А., Коннова З.П. «Развитие игровой активности дошкольников», Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет», Орлова И.А. «Учим малышей общаться: Игры с детьми раннего возраста»;

Образовательная область «Познавательное развитие» - Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала», Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет», Авдеева Н.Н., Князева О.М., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;

Образовательная область «Речевое развитие» - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», Максаков А. И. «Правильно ли говорит ваш ребенок», Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи»;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Колдина Д.И. «Рисование с детьми 3-4 лет», Лыкова И.А «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду, Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий», И. Каплунова, И. Новоскольцева «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Развитие речи в картинках», «Времена года», «Народы мира», «Народная игрушка», «Безопасность ребёнка», «Чтобы не было пожара», «Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Мы идём в детский сад», «Великая отечественная война», «Правильно и неправильно», «Пожарная безопасность».

Для реализации ОП ДО разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации АОП ДО разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по нравственно-патриотическому воспитанию и речевому развитию дошкольников:

1. Разработаны методические материалы:

- по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста: оформлен электронный сборник методического материала по художественно-эстетическому развитию в виде презентаций обучающего характера, «Методические рекомендации для педагогов по использованию в работе с детьми нетрадиционные техники аппликации», «Методические рекомендации для педагогов на тему «Сущность и значение аппликации для ребенка дошкольника. Технические приемы в аппликации»;

- по речевому развитию: «Методические материалы по использованию метода сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста».

2. Пополнен сборник «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

3. Пополнен банк ЭОР. Педагогами ДОУ сформирована «Методическая копилка», где собраны методические, дидактические и видео материалы по всем образовательным областям.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ №14 включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, памятки, рекомендации по организации работы с дошкольниками, разработанные педагогами картотеки игр по областям и перечни оборудования развивающей предметной среды, а также созданные своими руками дидактические игры по речевому развитию дошкольников.

На сайте МАДОУ №14 учителя-логопеды регулярно обновляют страницу «Советы учителя-логопеда» авторскими методическими разработками и рекомендациями для родителей и педагогов.

Созданы персональные страницы учителей-логопедов (<http://gaisad14.ru/index.php/nasha-deyatelnost/anketa>).

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МАДОУ №14, что позволит качественно реализовывать содержание ОП ДО и АОП ДО. А так же необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учебно-методических материалов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ №14 осуществляется в соответствии с требованиями дошкольного образования (ст. 18. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года).

Для реализации образовательного процесса в полном объеме в МАДОУ №14 укомплектована библиотека, которая располагается в методическом кабинете.

В 2023 году библиотечный фонд насчитывает более 360 экземпляров, включающий в себя печатные, электронные и методические издания, периодические издания (журналы) и детскую художественную литературу.

В МАДОУ №14 имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», выпущенные до 2023 года, «Старший воспитатель», выпущенный до 2019 года; «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», выпущенные до 2015 года.

В 2023 году была оформлена личная годовая подписка на электронные версии журналов «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Старший воспитатель».

Учет библиотечного фонда ведется с помощью журнала учета методической литературы, журнала учета наглядно-дидактического материала, ведется журнал учета выдачи методической литературы.

Библиотечный фонд сформирован с учетом пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» дошкольников.

В МАДОУ №14 создана эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ педагогов к сети интернет, работу с компьютером, предоставляется возможность работы с принтером, копиром.

Для управления образовательным процессом в МАДОУ №14 функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <http://gaisad14.ru/>, электронная почта detskiysadv14@bk.ru. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Официальный сайт МАДОУ №14 соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В соответствии с законодательством Российской Федерации была проведена модернизация сайта. Сайт обеспечивает открытость деятельности учреждения и информирование родителей о развитии и результатах

деятельности учреждения. На сайте организации в открытом доступе предоставляется информация о деятельности МАДОУ «Детский сад №14». Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В МАДОУ №14 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/club142913898>, в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001186939>.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми с ОВЗ. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МАДОУ №14 сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО и АОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ №14 оборудованы следующие помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения (приемная, игровая комната, спальная комната и туалет)	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные и групповые занятия.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофон, интернет, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное

Физкультурный зал	Спортивные праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культурой.	Фортепиано. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, волейбольная сетка, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, маты, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с педагогами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообследованию, опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат, информационный стенд	Удовлетворительное
Кабинеты учителей-логопедов	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «Городская больница» г. Гая)	Рабочее место медицинской сестры, оказание медицинской помощи детям, изоляция больных детей, проведение плановых профилактических мероприятий	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Кабинет делопроизводителя	Рабочее место завхоза и делопроизводителя	Сейф, шкафы, компьютеры, МФУ, столы и стулья.	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи, хранение продуктов питания	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь. Посуда.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильное помещение, утюги	Удовлетворительное
Коридоры, галереи	Информационное использование	Информационные стенды: визитка МАДОУ, профсоюзный уголок, уголки безопасности, уголки специалистов ДОУ, галерея детских работ, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Все объекты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Для построения предметно-пространственной развивающей образовательной среды (далее – ППРОС) в группах МАДОУ №14 выделяют следующие принципы:

- открытости (доступности);
- гибкого зонирования;
- полифункциональности;
- безопасности.

Для развития самостоятельности воспитанников ППРОС состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании ППРОС учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Педагоги всех возрастных групп оснастили ППРОС с учетом особенностей своей группы.

В группе раннего возраста для детей 1,5-3 лет «Зайчата» при организации ППРОС большое внимание уделяется организации центра сенсорного развития, что помогает развивать у детей мелкую моторику, способность концентрации внимания, тренирует память, обогащает словарный запас. Содержание ППРОС направлено на успешную адаптацию к детскому саду.

Особенностью младшей группы для детей 3-4 лет «Теремок» является то, что весь игровой материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание ППРОС соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенностью средней группы для детей 4-5 лет «Смешарики» является то, что большое внимание уделяется организации центра театра, который предоставлен плоскостным, пальчиковым и настольным театром. Развивает мелкую моторику, способность концентрации внимания, тренирует память, обогащает словарный запас.

Отличительной особенностью старшей группы для детей 5-6 лет «Дельфиненок» является то, что широко используется конструктор. На основе конструктора «лего» созданы дидактические игры по всем образовательным областям. Также уголок конструирования насыщен разными видами конструктора. В содержании развивающей предметно-пространственной среды представлены игры и наглядный материал по устному народному творчеству.

Особенность подготовительной к школе группы для детей 6-7 лет «Веселые ребята» заключается в наличии расширенной зоны для конструирования и ручного труда, так как большинство детей проявляют интерес к конструкторской деятельности. В уголке конструирования представлен конструктор трех видов: крупный, средний, мелкий, дидактическое пособие «Собери узор», деревянный конструктор «Строитель», два вида мозаики. Материал размещается на открытых полках,

что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

ППРОС, созданная в группах компенсирующей направленности, и кабинеты учителей-логопедов создают возможность для успешной реализации АОП ДО.

Особенность группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет «Пчелки» – наличие развернутой речевой зоны. В речевом уголке в групповом помещении представлены картотека словесных игр, картотека игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. В уголке театрализации представлено оборудование для проведения игр-драматизаций и театрализованных игр во всех видах театра (настольном, кукольном, пальчиковом, плоскостном и т.п.) по нескольким хорошо знакомым детям сказкам.

Особенностью организации ППРОС в разновозрастной группе компенсирующей направленности детей 4-7 лет «Светлячки» является то, что имеется тематический уголок, в котором размещаются пособия, игры, книги и иллюстрации в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Имеется большое количество игр на развитие речевого дыхания. Игрушки и предметы в группе отражают все многообразие окружающего мира и соответствуют реальным объектам по своему внешнему виду, так как в этой группе находятся дети с общим недоразвитием речи разной возрастной категории, у которых идет активное накопление словаря, многие предметы ребенок наблюдает впервые и воспринимает как своего рода эталон. Игровые наборы содержат фигурки животных разных размеров, куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий, наборы мебели, посуды, одежды, транспорта и предметов-заменителей, использование которых стимулирует развитие творческого мышления.

В кабинетах учителей-логопедов при организации ППРОС созданы и наполнены необходимым оборудованием зоны, отражающие развитие всех сторон речевой деятельности: словаря, грамматического строя речи, фонематического восприятия и навыков языкового анализа, связной речи и речевого общения. Уголки с пособиями для развития всех видов моторики (артикуляционной, тонкой, ручной, общей) есть в уголке речевого развития.

В 2023 году оборудован логопедический кабинет для проведения фронтальных и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ, установлен телевизор и логопедический комплекс «Вундеркинд».

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Техническое состояние МАДОУ №14 удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 9452 кв.м. Территория ограждена забором и по периметру здания освещается прожекторами. Освещение и ограждение находятся в удовлетворительном состоянии. На территории МАДОУ №14 произрастают разнообразные породы деревьев и

кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Территория МАДОУ №14 достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Участки оснащены песочницами, теньвыми навесами, стационарным игровым и спортивным оборудованием.

На территории МАДОУ №14 также имеется:

- спортивная площадка;
- площадка для игр по ПДД;
- цветник.

В МАДОУ №14 имеется информационно-техническая база. Имеются 4 компьютера, 2 ноутбука, выход в интернет, наличие официального сайта: <http://gaisad14.ru/>. Это позволяет сотрудникам МАДОУ №14 организовывать педагогический процесс на более высоком уровне.

Технические средства обучения

Наименование	Количество	Примечание
Музыкальный центр	1 шт.	в музыкальном зале
Музыкальная колонка	9 шт.	в физкультурном зале (1), в музыкальном зале (1), во всех группах (7)
Телевизор	3 шт.	в группах: «Пчелки», «Дельфиненок», «Теремок»
DVD-проигрыватель	1 шт.	в группе «Пчелки»
Ноутбук	2 шт.	в методическом кабинете, в кабинете заведующего
Мультимедиа-проектор	1 шт.	в методическом кабинете
Переносной экран для проекций	1 шт.	в методическом кабинете
Компьютер	4 шт.	в методическом кабинете (1), в кабинете делопроизводителя (2), на рабочем месте кладовщика (1)
Принтеры, МФУ	6 шт.	в методическом кабинете (2), в кабинете заведующего (1), в кабинете делопроизводителя (3)

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам.

В МАДОУ №14 соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.12.2009 № 56.03.01.000.М.000079.12.09, выданное

Восточным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002284 от 29.06.2018.

МАДОУ №14 имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Однако, техническое состояние здания требует ремонта. Требования к размещению здания, хозяйственным постройкам, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются.

На территории и в здании МАДОУ №14 установлено 15 видеочкамер, которые осуществляют круглосуточное наблюдение. Так же дошкольное учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

В МАДОУ №14 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 9 шт.). Регулярно проводится их технический осмотр и перезарядка. Двери прачечной, электрощитовой, подвалов и чердачных помещений выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В МАДОУ №14 установлена АПС и СОЛ, которую обслуживает ООО «Профессионал». Имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ИП Васильев Андрей Станиславович.

В МАДОУ №14 имеется паспорт безопасности. В МАДОУ №14 регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. На одной из калиток при входе на территорию МАДОУ №14 установлен видеодомофон.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

За 2023 год проведено ряд мероприятий:

Мероприятия	Количество	Сумма (руб.)	Источник
1.Периодический медицинский осмотр сотрудников	37	91 600,00	Местный бюджет
2.Обслуживание технических средств охраны	1	4 680,00	Местный бюджет
3.Техническое обслуживание в том числе электроизмерительные работы	1	48 000,00	Местный бюджет
4.Обслуживание орг. техники	39	15 000,00	Местный бюджет
5.Демонтаж и установка металлических распашных ворот	1	40 235,84	Местный бюджет
6.Поверка средств измерений	1	5 800,00	Местный бюджет
7.Ремонт пожарных выходов	4	88 274,29	Местный бюджет
8.Ремонт умывальной комнаты и туалета группового помещения	1	239 729,40	Местный бюджет
9.Аварийные работы по замене труб системы	1	6 970,00	Местный бюджет

отопления			
ИТОГО:		540 289,53 руб.	
Приобретения	Количество	Сумма (руб.)	Источник
1. Комплектующие к сантехническому оборудованию	2	276,00	Местный бюджет
2. Строительные материалы		407 877,32	Местный бюджет
3. Кастрюли из нержавеющей стали	17	79 679,69	Местный бюджет
4. Светильник светодиодный и лампы	1	3 110,00	Местный бюджет
5. Холодильник	1	21 699,00	Местный бюджет
6. Ноутбук	1	52 999,00	Местный бюджет
7. Чистящие, моющие средства, средства гигиены		13 530,87	Местный бюджет
8. Дезинфицирующие средства	12	13 788,00	Местный бюджет
9. Светильники аварийного освещения	15	11 250,00	Местный бюджет
10. Прожектор светодиодный	3	4 800,00	Местный бюджет
11. Смесители	4	10 022,00	Местный бюджет
12. Хозяйственные товары (кружки, ведра и т.д.)	19	18 975,86	Местный бюджет
ИТОГО:		638 007,74 руб.	
ВСЕГО:		1 178 297,27 руб.	

В летний период 2023 года в группах МАДОУ №14 был проведен ремонт умывальной комнаты и туалета группы «Теремок», ремонт четырех пожарных выходов, ведущих со второго этажа, демонтаж и установка металлических распашных ворот, косметический ремонт некоторых помещений (побелка, частично - покраска), прошла подготовка к отопительному сезону системы отопления; состояние систем водоснабжения, канализации, работа сантехнического и технологического оборудования. В соответствии с планом в июне 2023 года проведен лабораторно-инструментальный контроль электромагнитных полей, сопротивление изоляции.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. В МАДОУ №14 предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Необходимо предусмотреть ремонт кровли здания, замену плитки на путях эвакуации, замену оконных блоков, замену асфальтового покрытия на территории МАДОУ №14.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования, проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 01.09.2020 г. № 126 и

включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- внутренний контроль;
- анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость за 2023 год составила 64%, из-за эпидемиологической ситуации, связанной с угрозой распространения вируса COVID-19, сезонным подъемом заболеваемости (весна, осень) и в связи с частыми пропусками детей по уважительной и без уважительной причины.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Показатели	2022	2023
Среднесписочный состав	147	146
Общая заболеваемость в случаях	306	289
Острая заболеваемость в случаях	204	243
Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	5	7
Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	2,1	2,4
Процент ЧБД	-	-
Процент детей с хроническими заболеваниями	5	5
Инфекционная заболеваемость в случаях	21	36

В 2023 году острая заболеваемость (ОИВДП: ринитом, фарингитом, тонзилитом, синуситом, о. трахеитом и пр.) в случаях увеличилась в несколько раз по сравнению с предыдущим годом, также увеличилось количество случаев инфекционными заболеваниями (ветряной оспой, скарлатиной, пневмонией).

Общая заболеваемость в МАДОУ №14 в 2023 году снизилась. Увеличение случаев острой и инфекционной заболеваемостью связываем со снятием ранее вводимых ограничений: отменой масочного режима, социальной дистанции и обязательной вакцинацией.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников: утренняя гимнастика, оздоровительно-игровая гимнастика после сна, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам после сна, проветривание и кварцевание помещений группы. Педагогами МАДОУ №14 проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

**Анализ распределения детей по группам здоровья
(в сравнении за 2022, 2023 год)**

Показатели	2022		2023	
	Кол-во (147)	%	Кол-во (146)	%
1 группа здоровья	21	14	22	12
2 группа здоровья	121	82	124	85
3 группа здоровья	5	4	5	3
4 группа здоровья	0	0	0	0
5 группа здоровья	0	0	0	0

По сравнению с предыдущим годом количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 2%, с III группой – уменьшилось на 1% и увеличилось количество детей со II группой здоровья на 3%.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования использовались такие формы работы, как мониторинг, внутренний и производственный контроль, анкетирование родителей.

В течение 2023 года в соответствии с положением о внутреннем контроле и годовым планом работы МАДОУ №14, проводился тематический и комплексный контроль.

В феврале 2023 года был проведен тематический контроль по теме: «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в ДОУ» с целью изучения состояния условий в группах детского сада для конструктивной деятельности дошкольников и соответствие их ФГОС ДО.

Контроль показал, что работа по организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия для конструктивно-модельной деятельности дошкольников, отмечается разнообразие конструкторов, пособий в группе, модулей, схем. Педагоги всех возрастных групп грамотно и целесообразно используют методы и приемы по развитию конструктивных способностей у детей, знают программные задачи по данному направлению. Но не все педагоги могут правильно руководить детским творчеством, мало внимания уделяют анализу детских работ после создания какой-либо постройки, фигуры из бросового или природного материала.

В ноябре 2023 года прошел контроль по теме: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников», с целью оценки процесса организации и эффективности работы коллектива по художественно эстетическому развитию у детей.

Проведенный тематический контроль показал, что работа по художественно-эстетическому развитию детей ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия для творческого

развития дошкольников, отмечается большое разнообразие пособий и материалов для творчества в группе, модулей, схем для самостоятельной работы детей по составлению аппликации. У каждого педагога определены направления работы в области художественно-эстетического развития. При работе используются различные приемы и формы: организация выставок, конкурсов, экскурсии, эксперименты, развлечения. Взаимодействуя с родителями по проблеме художественно-эстетического развития детей педагоги уделяют достаточно внимания: организуют выставки рисунков, поделок, совместные мероприятия, в которых принимают участие родители с детьми. Но не все педагоги умеют подбирать правильно материал и методические подходы, а также организовать образовательную среду для решения задач по развитию творческих способностей у дошкольников. Так же нужно продумывать организационные моменты, используя для возраста данной группы проблемно-поисковые методы.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДООУ на заседаниях Педагогического совета.

С целью изучения и оценки состояния воспитательно-образовательного процесса в группах, определения путей совершенствования деятельности педагогов группы в соответствии с ФГОС ДО в 2023 году проводились проверки в следующих группах:

- младшая группа «Смешарики» (от 3 до 4 лет);
- подготовительная группа «Теремок» (от 6 до 7 лет).

По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах контроля доведена до педагогов групп в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях.

Педагогам даны были рекомендации, которые были выполнены в полном объеме.

В 2023 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Вопросы оперативного контроля:

- Соблюдение санитарных норм и правил
- Выполнение режима прогулки
- Организация питания в группах
- Подборка и маркировка детской мебели
- Ведение документации педагогами
- Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми
- Организация и проведение педагогами ОД
- Организация предметно-развивающей среды
- Система работы специалистов ДООУ с детьми
- Проверка соблюдения правил ПБ, эксплуатации электроприборов
- Соблюдение инструкций по охране труда
- Наглядная педагогическая пропаганда
- Проведение родительских собраний
- Результаты посещения семей воспитанников

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы коллектива

ДОУ и оперативно исправить выявленные недостатки.

С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ». Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (86%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности МАДОУ №14 родителями воспитанников по результатам анкетирования составляет 89%, санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.) – 91%, степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка) - 91%, материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду – 80%, 82% - считают, что ребенок получает полноценное и разнообразное питание в ДОУ, 92% родителей считают, что в МАДОУ №14 работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, которые используют индивидуальный подход к каждому ребенку, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия. Родители считают, что территория МАДОУ №14 недостаточно имеет хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр. А также не все родители владеют информацией о проведении образовательной деятельности с детьми, возникают вопросы дисциплины и питания в МАДОУ №14.

Таким образом, необходимо организовать совместные мероприятия с родителями по освещению вопросов по благоустройству территории МАДОУ №14, о проведении образовательной деятельности в ДОУ, разъяснению вопросов, касающихся организации питания в семье и в детском саду.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. В МАДОУ №14 созданы хорошие условия для осуществления качественной образовательной деятельности. В МАДОУ №14 осуществляется исполнение законодательства в области образования и воспитания дошкольников. Анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	146 человек

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146/100 человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146/100 человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/22 человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32/22 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	32/22 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/79 человек / %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/79 человек / %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/21 человек / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/21 человек / %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64 человек / %
1.8.1	Высшая	5/44 человек / %
1.8.2	Первая	4/28 человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/43 человек / %
1.9.1	До 5 лет	3/21 человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21 человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/29 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек / %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/146 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет да (нет) /человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет да (нет) /человек

1.15.3	Учителя-логопеда	да/3 да (нет) /человек
1.15.4	Логопеда	нет да (нет) /человек
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет да (нет) /человек
1.15.6	Педагога-психолога	нет да (нет) /человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,28 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да да (нет)
2.4	Наличие музыкального зала	да да (нет)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да да (нет) /количество

Анализ деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Малышок» за 2023 год выявил следующие показатели:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14» (на 31.12.2023) осваивают 114 воспитанников и 32 воспитанника получают образование по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 1 человека. Все воспитанники (146 детей – 100%) получали услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов).

Групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением в МАДОУ № 14 нет.

В 2023 году количество воспитанников в возрасте до 3 лет не изменилось, уменьшилось количество детей от 3-х до 8-и лет на 1 человека.

2. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в организации увеличилось на 6 человек, в сравнении с 2022 годом, 32 воспитанника (22%) с ОВЗ получают услуги по коррекции недостатков в речевом развитии.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника – 7 дней, что на 2 больше, чем за предыдущий год. В 2023 году необходимо продолжать повышать

профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 79%. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 11 человек. Показатель количества высшего образования не изменился в соотношении с прошлым годом. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 3 человека. Показатель количества среднего профессионального образования не изменился в соотношении с прошлым годом.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 64%. Данный показатель в 2023 году уменьшился на 15% по сравнению с предыдущим годом в связи с обновлением педагогического коллектива. Показатель высшей квалификационной категории составляет 44% - 5 человек (без изменений). Показатель первой квалификационной категории составляет 28% - 4 человека, на 15% уменьшился по сравнению с предыдущим годом. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить об опытном, квалифицированном составе педагогического коллектива (средний возраст 35-50 лет) – 50%, так как количество педагогических работников в возрасте до 49 лет составляет 50%, численность педагогов в возрасте от 50 лет составляет 43%. Показатель численности работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет не изменился. Показатель численности работников, имеющих стаж работы свыше 30 лет не изменился.

4. Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ №14 деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую и первую квалификационные категории), организовать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в дистанционном режиме, предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации ФОП ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился и составляет 1/10.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в МАДОУ №14 имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Внутри помещения создана предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной

